

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D2014

## LANGUES MODERNES

Livret 2 | Jeudi 19 juin  
EXPRESSION ÉCRITE



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_



# MODALITÉS DE PASSATION

- Choisis un des deux sujets qui te sont proposés.
- Tu disposes de 50 minutes pour l'ensemble de cette épreuve.
- Tu peux utiliser le dictionnaire.
- Tu peux rédiger un brouillon.
- Relis ton texte à l'aide de la grille ci-dessous.

## GRILLE DE RELECTURE

■ As-tu indiqué le sujet choisi sur ta feuille ?
■ As-tu respecté le sujet ?
■ As-tu tenu compte de la longueur demandée ?
■ As-tu traité tous les éléments mentionnés dans la tâche ?
■ As-tu réfléchi au(x) temps à utiliser et à la conjugaison correcte ?
■ Ton texte est-il <ul style="list-style-type: none"><li>■ correctement structuré ;</li><li>■ correctement formulé (construction de phrases, mots de liaison, ponctuation, orthographe) ?</li></ul>



## EXPRESSION ÉCRITE - SUJET 1

### CONTEXTE

Ce samedi a lieu la traditionnelle « Journée des langues ». Au programme, après les retrouvailles avec ton correspondant/ta correspondante, vous deviez participer ensemble à une série d'activités de détente (sportives et artistiques). Malheureusement, tu ne vas pas pouvoir y aller. Toute une série de petits problèmes te sont tombés sur la tête. Tu informes ton ami-e.

### TÂCHE

Rédige un mail (de 100 à 120 mots) pour :

- informer ton ami-e de ton absence ;
- raconter en détail 4 problèmes en mentionnant notamment le lieu, le moment et les faits ;
- proposer un autre moment pour voir ton ami-e.

Tu **peux** partir de ta propre expérience **ou** t'inspirer des illustrations suivantes :



## EXPRESSION ÉCRITE - SUJET 2

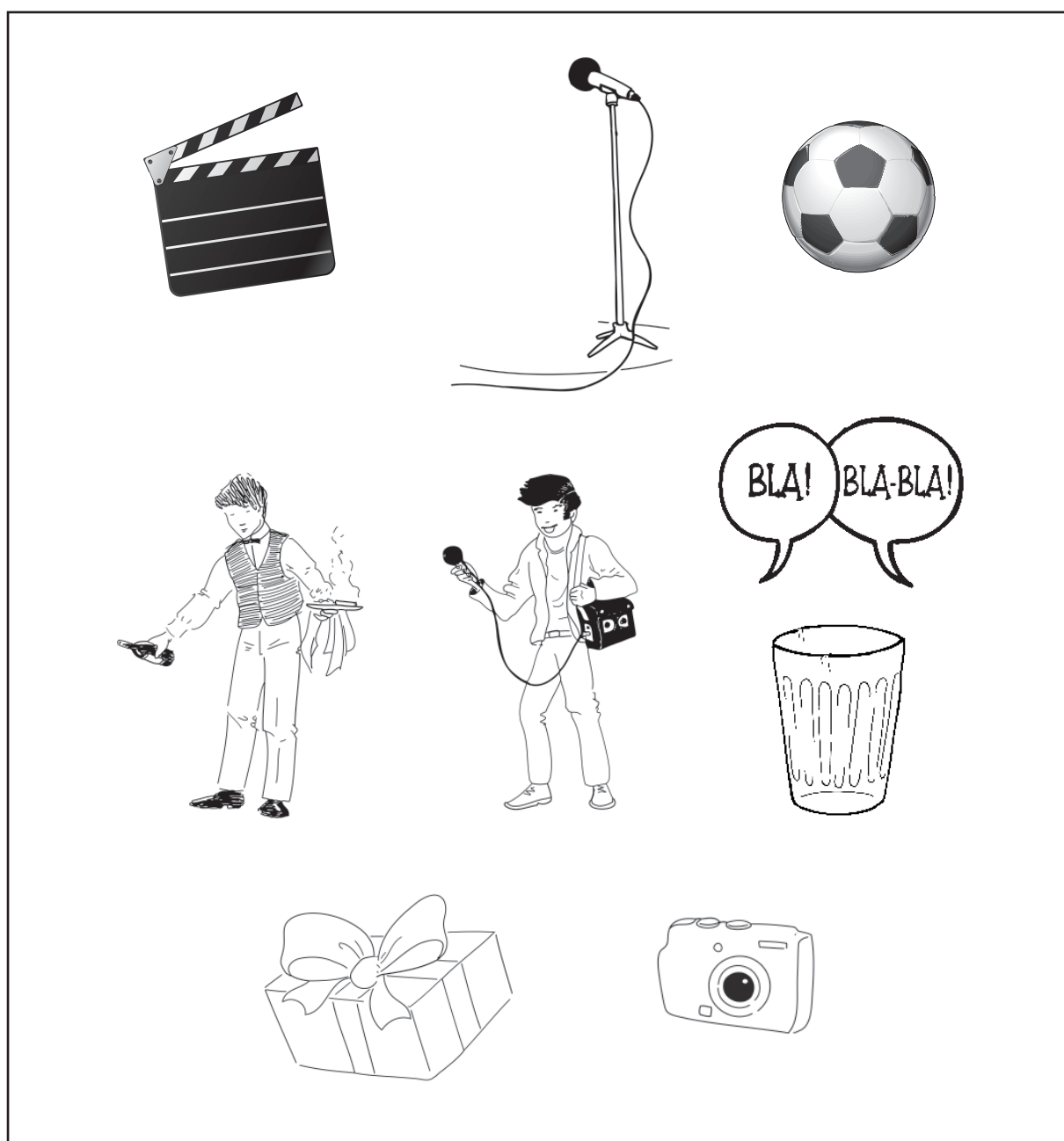
### CONTEXTE

La semaine dernière, tu as eu la chance de passer une journée avec ton idole grâce à un concours dans un magazine. Celui-ci te demande de décrire la rencontre. Ton texte sera publié dans le numéro suivant.

### TÂCHE

Tu écris un texte (de 100 à 120 mots). Présente ton idole et raconte ce moment privilégié (lieu, faits, activités, sentiments...).

Tu peux t'inspirer des illustrations suivantes :



**SOULIGNE LE SUJET QUE TU AS CHOISI :**

- Sujet 1
- Sujet 2

[illegible]

Grille d'évaluation simplifiée <sup>1</sup>			
Consigne respectée et contenu approprié	Cohérence et cohésion du message	Variété et adéquation du vocabulaire	Adéquation et correction grammaticale
/5	/5	/5	/5

1 En rapport avec la grille d'évaluation proposée dans le guide de correction (page 3).



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution